

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

**SANITARIYA-EPIDEMIOLOGIK OSOYISHTALIK VA JAMOAT
SALOMATLIGI QO'MITASI**

**SANITARIYA-EPIDEMIOLOGIK OSOYISHTALIK VA JAMOAT
SALOMATLIGI SOHASIDAGI KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH MARKAZI**

Ro'yxatga olindi:

№ MMO - 1042

«26» 03 2026-yil



Bilim sohasi: sog'liqni saqlash

**YAGONA SALOMATLIK YONDASHUVIDA DALA AMALIY
EPIDEMIOLOGIYASI (FETP)**

mavzuiy malaka oshirish kursi

O'QUV DASTURI

(o'qish xajmi - 144 kredit)

Toshkent-2026

TUZUVCHILAR:

- Atabekov N.S. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo'mitasining raisining birinchi o'rinbosari, t.f.d., professor.
- Kurbanov B.J. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo'mitasi rais o'rinbosari, t.f.d
- Jakipbayeva B.T. AQSh kasalliklarni nazorat qilish va oldini olish markazi jamoat salomatligi bo'yicha mutaxassis, Olmaota, Qozog'iston. DsC
- Musaeva R.X. AQSh kasalliklarni nazorat qilish va oldini olish markazi jamoat salomatligi bo'yicha mutaxassis, Toshkent, O'zbekiston. PhD.
- Yodgorov O'.A. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi sohasida kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish markazi Direktori, PhD
- Matyakubov M.B. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi sohasida kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish markazi bo'lim boshlig'i, PhD
- Ikramov R.N. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo'mitasi boshqarma boshlig'i
- Ibragimov R.R. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo'mitasi ilmiy tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi bosh mutaxassisi.

TAQRIZCHILAR:

- Tursunova D.A. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo'mitasi, vaksinalar logistikasi va immunoprofilaktika bo'lim boshlig'i, t.f.d.
- Xamzayeva N.T. Toshkent davlat tibbiyot universiteti Epidemiologiya kafedrasi katta o'qituvchisi, PhD

O'quv dasturi Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi sohasida kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish markazi Kuzatuv Kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya etilgan.

2026-y « 23 » yanvar, bayonnoma № 1

Kengash raisi [signature] O'.A.Yodgorov

O'quv dasturi Sog'liqni saqlash vazirligi huzuridagi Uzluksiz tibbiy-farmatsevtik ta'lim Portalining Muvofiqlashtiruvchi kengashida tasdiqlangan.

2026-y « 26 » dekabr, bayonnoma № 6

Kengash raisi [signature] X.A.Akilov

Kirish

Field Epidemiology Training Program (FETP) — bu epidemiologiya va jamoat salomatligini saqlash sohasida kadrlar tayyorlashga mo'ljallangan amaliyotga yo'naltirilgan dasturdir. U epidemiologik nazorat, kasallik avj olish holatlarini o'rganish hamda jamoat sog'lig'ini saqlash sohasidagi favqulodda vaziyatlarga chora ko'rish bo'yicha barqaror milliy salohiyatni shakllantirishga qaratilgan. Dastur "amaliyot orqali o'qitish" (learning by doing) tamoyiliga asoslangan bo'lib, AQSH CDC, JSST va IANPHI xalqaro standartlariga javob beradi.

Dala epidemiologiyasi bo'yicha o'quv dasturi (FETP) – bu sog'liqni saqlash, qishloq xo'jaligi, atrof-muhitni muhofaza qilish va boshqa vazirliklardagi jamoat sog'lig'ini saqlash xodimlarining dala epidemiologiyasi sohasidagi bilim, ko'nikma va malakalarini oshirishga yo'naltirilgan, ustozlar rahbarligida amalga oshiriladigan hamda kompetensiyalarga asoslangan kadrlar salohiyatini rivojlantirish dasturidir. FETP jamoat sog'lig'ini saqlash xodimlarining epidemiologik mahoratini oshirish mamlakatning sog'liqni saqlash sohasidagi ustuvor muammolarning oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etish qobiliyatini kuchaytiradi hamda o'z navbatida, aholi salomatligini yaxshilashga xizmat qiladi, degan g'oyaga tayanadi. Ushbu dasturning milliy sog'liqni saqlash tizimiga integratsiya qilinishi ko'zda tutilgan.

FETP-Frontline dasturining maqsadi mahalliy ko'p tarmoqli jamoat sog'liqni saqlash xodimlariga dala epidemiologiyasi tamoyillarini o'rgatish, shuningdek, jamoat salomatligi sohasida epidemiologik nazoratni yaxshilash, kasalliklar avj olishini aniqlash va ularga javob choralari ko'rish bo'yicha ularning malakasini oshirishdan iborat.

Dastur quyidagi yo'nalishlarda ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan:

- Jamiyat salomatligi epidemiologik nazorati
- Kasalliklar avj olishini o'rganish va chora-tadbirlar ko'rish
- Ma'lumotlarni yig'ish, boshqarish, tahlil qilish va sharhlash
- Jamiyat salomatligi informatikasi
- Muammo tahlili
- Jamiyat salomatligi sohasidagi kommunikatsiya
- Jamiyat salomatligi sohasidagi favqulodda vaziyatlarga chora ko'rish
- "Yagona salomatlik" konsepsiyasi doirasida yetakchilik, boshqaruv va ham-

korlik

FETP-Frontline — bu ishlab chiqarishdan ajralmagan holda o'tiladigan, uchta auditoriya seminaridan iborat 3 oylik o'quv dasturidir. Dastlabki ikkita seminar 5 kundan davom etadi va ularda ishtirokchilar jamoat salomatligini samarali epidemiologik nazorat qilish, kasallik avj olishini aniqlash hamda unga qarshi kurashish uchun zarur ko'nikmalarni egallaydilar. Uchinchi seminar (davomiyligi 1–3 kun) ishtirokchilar o'z dala ishlarini taqdim etib, sertifikat bilan taqdirlanadilar. Seminarlar oralig'ida ishtirokchilar o'z ish joylariga qaytib, olgan bilimlarini dala ishlarini bajarishda qo'llaydilar. Dasturni muvaffaqiyatli tamomlaganlarga barcha ishtirokchi vazirliklar va CDC mansabdor shaxslari tomonidan imzolangan kursni tugatganlik to'g'risidagi sertifikat topshiriladi.

Maqsad. Submilliy darajada jamoat salomatligiga tahdidlarni o‘z vaqtida aniqlash, epidemiologik tahlil qilish va ularga tezkor javob choralarini ko‘rishni ta‘minlash maqsadida dala epidemiologiyasi yo‘nalishida malakali mutaxassislarni tayyorlash.

Vazifalar:

-Milliy epidemiologik nazorat tizimini rivojlantirish va uning samaradorligini oshirish;

-Yuqumli va yuqumli bo‘lmagan kasalliklarning epidemiologik avj olish holatlariga tayyorgarlikni kuchaytirish hamda tezkor javob choralarini samarali tashkil etish;

-Mutaxassislarning epidemiologik tahlil, monitoring va ilmiy-tadqiqot ko‘nikmalarini rivojlantirish;

-“Yagona salomatlik” (One Health) yondashuvini amaliyotga joriy etish va uning integratsiyalashgan mexanizmlarini takomillashtirish;

-Davlat sog‘liqni saqlash tizimida amaliy epidemiologik ko‘nikmalarni rivojlantirish va ularni tizimli ravishda qo‘llashni yo‘lga qo‘yish.

Ta‘lim oluvchilar kontingenti: Sog‘liqni saqlash, Qishloq xo‘jaligi va Atrof-muhitni muhofaza qilish vazirliklarining mahalliy (tuman yoki tumanlararo) darajada faoliyat yurituvchi jamoat sog‘lig‘ini saqlash xodimlari. Bu shaxslar epidemik nazorat doirasida kasallik avj olishi holatlarini aniqlash, kuzatish, tahlil qilish va ularga chora ko‘rishda bevosita ishtirok etishlari lozim. Shuningdek, kasalliklarni epidemik nazorat qilish va ularga qarshi kurashishda qatnashadigan boshqa mutaxassislar ham (laborantlar, entomologlar, biologlar, data menejerlari, dastur koordinatorlari) ishtirok etish mumkin. Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi sohasi mutaxassislari; epidemiologlar, tibbiy profilaktika shifokorlari, jamoat salomatligi bo‘yicha mutaxassislar; laboratoriya xizmati mutaxassislari (mikrobiologiya, virusologiya, molekulyar diagnostika); veterinariya xizmati va zoonoz kasalliklar nazorati bo‘yicha mutaxassislar; yuqumli va yuqumli bo‘lmagan kasalliklar monitoring xizmati xodimlari; biologik xavfsizlik va favqulodda vaziyatlarga javob qaytarish bo‘yicha mutaxassislar; sog‘liqni saqlashning statistik, tahliliy va axborot bo‘linmalari mutaxassislari.; “Yagona salomatlik” yondashuvini amalga oshirishga jalb etilgan boshqa davlat organlari va muassasalari vakillari.

O‘quv dasturni o‘zlashtira olishi uchun zarur bo‘lgan tinglovchi kompetensiyasi: jamoat salomatligi, epidemiologiya, veterinariya sohalarida tayanch ma‘lumotga egalik.

Dasturning dolzarbligi. Dasturning bazaviy darajasini amalga oshirishdan maqsad – O‘zbekiston Respublikasi jamoat salomatligi mutaxassislariga epidemiologik tekshiruvlarni o‘tkazishning xalqaro yutuqlari va ilg‘or standartlarini o‘rgatish, ilmiy ma‘lumotlardan samarali foydalanish imkoniyatlari bilan tanishtirish, shuningdek, favqulodda vaziyatlarda qaror qabul qilish hamda jamoat salomatligi sohasida zarur choralarni ko‘rish ko‘nikmalarini shakllantirishdan iborat.

Dastur hajmi: 144 soat

O‘qish shakli: an’anaviy ta‘lim (gibrid formatda)

1. Kunduzgi ta'lim – 12 hafta davom etadi. Ta'lim modul tamoyili asosida olib borilib, o'rtada besh-olti haftalik tanaffuslar bo'ladigan uchta auditoriya seminaridan iborat. Birinchi va ikkinchi seminarlar 5 kundan, uchinchi seminar esa 1–3 kundan iborat. Seminarlar orasidagi tanaffus vaqtida tinglovchilar o'zlarining kundalik kasbiy faoliyatidan uzilmagan holda amaliy topshiriqlarni bajaradilar.

2. Dala amaliyoti – ish joyida o'tadigan 2 ta dala amaliyoti. Amaliyot oralig'ida ishtirokchilar o'z ish joylaridagi vazifalarini bajarishga qaytadilar. Bu davr mobaynida ulardan to'rt yoki beshta dala topshirig'ini bajarishlari va har bir topshiriq bo'yicha bir yoki bir nechta hisobot materialini (loyiha ishlarining natijalarini) tayyorlashlari kutiladi. Bu topshiriqlar ularning kundalik xizmat vazifalariga mos bo'lishi kerak.

Mashg'ulotlarni o'tish tartibi: mashg'ulotlar soat 9:00 da boshlanib, 17:00 da yakunlanadi. Tushlik tanaffusi — 60 daqiqa.

O'qish tugagandan so'ng beriladigan hujjat: o'quv dasturini muvaffaqiyatli tamomlagan, auditoriya mashg'ulotlarining kamida 80 foiziga qatnashgan va yakuniy attestatsiyadan o'tgan tinglovchilarga “Yagona salomatlik yondashuvida Dala amaliy epidemiologiyasi (FETP)” kursi bo'yicha malaka oshirganlik to'g'risida davlat namunasidagi sertifikat beriladi.

Rejalashtirilayotgan ta'lim natijalaridan so'ng egallashi lozim bo'lgan kompetensiya:

- Jamoat salomatligi sohasida epidemiologik nazorat
- Kasallik avj olishini tekshirish va javob choralarini ko'rish
- Ma'lumotlarni yig'ish, boshqarish, tahlil qilish va sharhlash
- Jamoat salomatligi informatikasi
- Muammoni tahlil qilish
- Jamoat salomatligi sohasida kommunikatsiya
- Jamoat salomatligi sohasidagi favqulodda vaziyatlarga javob qaytarish
- “Yagona salomatlik” konsepsiyasi doirasida yetakchilik, boshqaruv va ham-

korlik

«YAGONA SALOMATLIK YONDASHUVIDA DALA AMALIY EPIDEMIOLOGIYASI (FETP)» mavzuiy malaka oshirish kursi o'quv rejasi

№	Modul nomi va mavzular	Kredit	Auditoriya mashgʻulotlari				Attestatsiya
			Maʼruza	Amaliy mashgʻulot			
				Amaliyot	Dala mashgʻuloti	Seminar	
1	Jamoat salomatligini saqlashda epidemiologik nazorat	64	18	18	28		
1.1	FETP-Frontline	4	2	2			

	kursi bo'yicha kirish. «Yagona salomatlik» konsepsiyasi bilan tanishuv						
1.2	Epidemiologik nazorat asoslari. Epidemiologik nazorat ma'lumotlarini yig'ish. Kasalliklarning standart ta'riflari va qatorlar ro'yxatlar	8	4	2	2		
1.3	Epidemiologik nazorat ma'lumotlarining sifati	14		2	12		
1.4	Epidemiologik nazorat ma'lumotlarini jamlash (umumlashtirish), vizualizatsiya qilish va talqin etish	16	4	4	8		
1.5	Epidemiologik nazorat bo'yicha axborot almashish (kommunikatsiya). Kasallanish holatini tekshirish	8	2	2	4		
1.6	Epidemiologik nazorat monitoringi va baholanishi	4		2	2		
1.7	Microsoft Excel dasturiga kirish.SWOT-tahlil	8	4	4			
1.8	1-dala oralig'i topshiriqlariga kirish	2	2				
2	Kasallik avj olishi holatlarini	42	8	14	20		

	o'rganish va ularga munosabat bildirish						
2.1	Kasallik avj olishini tekshirish. 1-qism: Avj olish holatini aniqlash	4		2	2		
2.2	Kasallik avj olishini o'rganish. 2-qism: Tavsifiy bosqich	10	2	2	6		
2.3	Kasallik avj olishini surishtirish. 3-qism: Tahlil va javob choralari. Aholi salomatligi sohasidagi kasallanish holatlarini o'z vaqtida aniqlash, xabardor qilish va javob qaytarishni baholash hamda zaif tomonlarni tahlil qilishning 7-1-7 parametrlari.	12	2	4	6		
2.4	Muammo tahlili. Laboratoriya bilan ishlash. Biologik xavfsizlik va biohimoya	8	2	2	4		
2.5	Og'zaki ma'ruza: reja, tayyorgarlik, taqdimot. FETP-Frontline dasturida MS PowerPoint dasturidan foydalanish	8	2	4	2		
3	Dala tadqiqotlari davridagi amaliy topshiriqlar natijalari bo'yicha talabalarning ma'ruzalari 1	16		8	8		

4	2-dala intervali amaliy top-shiriqlari natijalari yuzasidan talabalarining ma'ruzalari.	14			14		
Attestatsiya		8					8
Jami		144	26	40	70		8

1. Modul: Jamoat salomatligida epidemiologik nazorat

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	64 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Kirish: "Yagona salomatlik: (One Health) konsepsiyasi va epidemiologik nazorat asoslari. Ma'lumotlar bilan ishlash: Kasalliklarning standart ta'riflari, ma'lumotlarni yig'ish, sifatini baholash va Excel dasturida SWOT-tahlil qilish. Nazorat tizimi: Oziq-ovqat xavfsizligi nazoratida xatarga yo'naltirilgan yondashuv va sanitar-gigiyenik normativlar (SanQvaN № 0079-24). Kommunikatsiya: Nazorat ma'lumotlarini vizualizatsiya qilish, talqin etish va axborot almashish. Monitoring: Kasallanish holatlarini tekshirish va tizimni baholash.
O'quv moduli yakuni-da tinglovchi bilishi lozim:	Epidemiologik jarayonlar: Kasalliklar ta'rifi va qatorlar ro'yxatini tuzish usullari. Xatarlarni baholash: Oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish bosqichlarida xavfli vaziyatlar yuzaga kelish ehtimolini aniqlash. Kategoriyalash: Korxonalarni xatar darajasiga ko'ra (yuqori, o'rta, past) tasniflash. Gigiyena asoslari: GMP (Zarur gigiyenik amaliyot) asosiy jihatlari: binolar, shamollatish, xodimlarning shaxsiy gigiyenasi va tibbiy ko'riklar.
O'quv moduli yakuni-da tinglovchi bajara olishi lozim:	Tahlil va vizualizatsiya: Microsoft Excel yordamida epidemiologik ma'lumotlarni jamlash, tahlil qilish va vizual grafiklar yaratish. Sifat nazorati: Xomashyo va tayyor mahsulotning kirish, jarayon va chiqish nazoratini amalga oshirish. Sanitar tadbirlar: Dezinfeksiya, dezinseksiya va deratizatsiya ishlarini tashkil etish va monitoring qilish. Sohaviy nazorat: Non, sut, go'sht, baliq va bolalar oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish hamda saqlashda

	sanitar-gigiyena talablariga rioya etilishini tekshirish.
https://www.who.int/teams/one-health-initiative https://www.cdc.gov/onehealth/basics/index.html https://www.cdc.gov/epiinfo/support/userguide.html https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_05.htm https://www.fao.org/3/i9245en/I9245EN.pdf https://lex.uz/uz/docs/6703563 https://www.who.int/publications/i/item/9789241504089 https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/en/ https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/food-safety https://www.google.com/search?q=https://www.efsa.europa.eu/en/topics/topic/infant-nutrition	

2. Modul: Kasallik avj olishi holatlarini o'rganish va ularga munosabat bildirish

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	42 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Avj olishni o'rganish: Kasallik avj olishini aniqlash, tavsiyaviy epidemiologiya va tahliliy bosqichlar. 7-1-7 Parametrlari: Kasallanishni o'z vaqtida aniqlash (7 kun), xabardor qilish (1 kun) va javob qaytarish (7 kun) muddatlarini baholash. Laboratoriya va xavfsizlik: Muammo tahlili, laboratoriya bilan hamkorlik, biologik xavfsizlik va biohimoya qoidalar. Kommunikatsiya: MS PowerPoint dasturida professional taqdimotlar tayyorlash va og'zaki ma'ruza qilish san'ati..
O'quv moduli yakuni-da tinglovchi bilishi lozim:	Surishtiruv bosqichlari: Kasallik avj olishini tekshirishning ketma-ketligi (aniqlashdan javob choralarigacha). Tizim samaradorligi: Sog'liqni saqlash tizimidagi zaif tomonlarni tahlil qilish va 7-1-7 metrikalari mohiyati. Bioxavfsizlik: Laboratoriya sharoitida ishlashda biologik xavf darajalari va himoya vositalarini tanlash. Taqdimot rejalashtirish: Ma'ruza rejasini tuzish va auditoriya bilan ishlash prinsiplari.

O'quv moduli yakuni- da tinglovchi bajara olishi lozim:	Tahliliy epidemiologiya: To'plangan ma'lumotlar asosida kasallikning tarqalish manbai va yo'llari bo'yicha gipotezalar tuzish. Javob choralari: Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha tezkor tavsiyalar ishlab chiqish. Amaliy laboratoriya ishi: Biologik namunalarni xavfsiz yig'ish, qadoqlash va laboratoriyaga tashishni tashkil etish. Vizual taqdimot: Tadqiqot natijalarini MS PowerPoint dasturida mantiqiy va tushunarli tarzda rasmiylashtirish va himoya qilish.
	https://www.cdc.gov/eis/field-epi-manual/chapters/Outbreak-Investigation.html https://www.who.int/publications/i/item/9789241565530 https://resolvetosavelives.org/cardiovascular-health/7-1-7 https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(22)00344-3/fulltext https://www.who.int/publications/i/item/9789240011311 https://openwho.org/courses/biosafety-introduction https://www.nature.com/scitable/topicpage/effective-oral-presentations-13906743/ https://www.cdc.gov/training/publichealth101/epidemiology.html

3. Modul. Dala tadqiqotlari davridagi amaliy topshiriqlar natijalari bo'yicha talabalarning ma'ruzalari 1

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	16 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Dala amaliyoti: Real sharoitda epidemiologik ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish. Ma'ruzalari (1-qism): Dala tadqiqotlari natijalari bo'yicha dastlabki hisobotlarni tayyorlash. Sifat nazorati: To'plangan ma'lumotlarning ishonchlilik va obyektivligini tekshirish. Xulosa yasash: Tadqiqot obyektidagi sanitar-epidemiologik holatni baholash va tavsiyalar paketi.
O'quv moduli yakuni- da tinglovchi bilishi lo- zim:	Hisobot tuzilishi: Epidemiologik surishtiruv hisoboti va taqdimoti qanday qismlardan iborat bo'lishi (kirish, uslub, natija, muhokama). Xulosalash prinsiplari: Ma'lumotlar asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish tartibi. Etika: Dala tadqiqotlari davomida shaxsiy ma'lumotlar maxfiyligi va kasbiy etika qoidalar

O'quv moduli yakuni- da tinglovchi bajara olishi lozim:	Ma'lumotlarni tizimlashtirish: Dala sharoitida olingan xom ma'lumotlarni MS Excel va PowerPoint uchun tayyor holatga keltirish. Ochiq muloqot: Tadqiqot natijalari bo'yicha savollarga javob berish va o'z pozitsiyasini dalillar bilan himoya qilish. Tavsiyalar ishlab chiqish: Aniqlangan muammolar bo'yicha mahalliy darajada amalga oshirilishi mumkin bo'lgan aniq chora-tadbirlar rejasini tuzish.
https://www.cdc.gov/eis/field-epi-manual/chapters/collecting-data.html https://www.who.int/publications/i/item/9789241565530 https://writingcenter.gmu.edu/guides/writing-an-imrad-report https://www.strobe-statement.org/ https://www.who.int/data/data-collection-tools/health-data-quality https://www.cdc.gov/os/integrity/phi/index.htm https://www.nature.com/scitable/topicpage/effective-oral-presentations-13906743/ https://www.cdc.gov/training/publichealth101/epidemiology.html https://www.cdc.gov/epiinfo/index.html	

4. Modul. 2-dala intervali amaliy topshiriqlari natijalari yuzasidan talabalarning ma'ruzalari.

O'quv moduliga ajratilgan kredit:	14 kredit
O'quv moduli mazmuni:	Ikkinchi bosqich tahlili: Birinchi bosqichdan so'ng berilgan tavsiyalarning ijrosi va yangi to'plangan ma'lumotlar qiyosiy tahlili. Gipotezalarni tekshirish: Kasallik avj olishi yoki sanitar holat bo'yicha ilgari surilgan taxminlarning tasdiqlanishi yoki inkor etilishi. Yakuniy hisobot: Dala tadqiqotining to'liq sikli (ma'lumot yig'ishdan javob choralargacha) bo'yicha ma'ruzalari. Interfaol muhokama: Talabalar o'rtasida tajriba almashish va "Peer review" (o'zaro baholash) jarayoni.
O'quv moduli yakuni- da tinglovchi bilishi lo- zim:	Dinamik tahlil: Vaqt o'tishi bilan epidemiologik vaziyatning o'zgarishini (trendlarni) baholash usullari. Dalillarga asoslangan yondashuv: Faqatgina raqamlar emas, balki laboratoriya va dala natijalari bilan mustahkamlangan dalillarni keltirish tartibi. Xato va kamchiliklar tahlili: Tadqiqot davomida yo'l qo'yilgan metodologik xatolarni aniqlash va kelgusida ularning oldini olish yo'llari.

O‘quv moduli yakuni- da tinglovchi bajara olishi lozim:	Professional prezentatsiya: Murakkab epidemiologik tahlillarni qaror qabul qiluvchi rahbarlar uchun tushunarli tilda bayon etish. Xulosa va takliflar: Olingan natijalar asosida muayyan hudud yoki korxona uchun uzoq muddatli sanitar-epidemiologik sog‘lomlashtirish rejasini ishlab chiqish. Savol-javobda argumentatsiya: O‘z tadqiqot usullari va natijalarini ilmiy va amaliy jihatdan asoslab berish.
https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/rr5013a1.htm https://www.openepi.com/Menu/Exposed.htm https://www.who.int/activities/evidence-informed-policy-making https://www.cochranelibrary.com/about/about-cochrane-reviews https://www.nature.com/scitable/topicpage/effective-oral-presentations-13906743/ https://www.storytellingwithdata.com/blog https://www.equator-network.org/ https://academy.webofscience.com/courses/peer-review https://lex.uz/uz/docs/6703563	

Attestatsiya - Sinov

Dasturni amalga oshirishni tashkiliy va pedagogik ta’minot

O‘quv-amaliyot bazasi: O‘zbekiston Respublikasi sog‘liqni saqlash vazirligi huzuridagi sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo‘mitasi va Qo‘mita strukturasidagi tashkilotlar.

Dastur bo‘yicha auditoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur jihozlar ro‘yxati: ma’ruza o‘tkazish xonasi, stol, stullar, kompyuter, proyektor, doska, flipchart, marker.

Amaliy mashg‘ulotlar uchun konspektlar, sxemalar, jadvallar, ishlab chiqilgan yo‘riqnomalardagi ma’lumotlar, tavsiyanomalar, ilmiy maqolalar, o‘quv-uslubiy qo‘llanmalar, nazorat savollarining elektron ko‘rinishi, vaziyatli masalalar.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

I. Normativ-huquqiy hujjatlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 6 may «Tibbiyot va farmasevtika ta’limi va ilm-fani tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi PQ 4310 - son qarori
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 7 aprel «Tibbiy-sanitariya sohasida kadrlarni tayyorlash va uzluksiz kasbiy rivojlantirishning mutlaqo yangi tizimini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi PQ 4666-son qarori
3. **O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023 yil 4 iyuldagi «Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi sohasida kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi 272-son qarori**
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 7 dekabrda «O‘zbekiston Respublikasi sog‘liqni saqlash tizimini tubdan takomillashtirish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi PF-5590-son [farmoni](#).

5. SSV Buyrug'i № 36 2015y. «Boshqaruvchi yuqumli kasalliklar immunoprofilaktikasini tashkil etish va o'tkazish haqida»

II. Maxsus adabiyotlar

6. O.M.Mirtazaev, L.P.Zueva, G.S.Matnazarova "Epidemiologiya". Toshkent, «Musiq» nashriyoti, "Renessans press" MCHJ matbaa bo'limi, 2020 й.

7. O.M.Миртазаев, Л.П.Зуева, Г.С. Матназарова "Эпидемиология". Тошкент, «Ишонч МЧЖ», 2016 й.

8. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология. М.: «ГЭОТАРМедиа», 2015 г.

9. Mirtazayev O.M.ва бошқа ҳаммуалифлар. "Epidemiologiya fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun qo'llanma". – Тошкент. "Адабиёт учкунлари". 2015 й.

10. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург. "Фолиант". 2006 г.

11. O.M.Миртазаев., Г.С.Матназарова., Н.И.Брико. Тошкент. 2019 й.

12. Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.П.Сергиев, В.В.Шкарин. Эпидемиология. Москва "ФИРО" 2015 г. (эл.вер)

13. Коронавирус инфекциясининг этиологияси, эпидемиологияси, клиник хусусиятлари, даволаш ва олдини олиш чора-тадбирлар. Услубий қўлланма. Л.Н.Туйчиев ва ҳаммуаллифлар. Тошкент, 2020 й.

14. Н.И.Брико, Г.Г.Онищенко, В.И.Покровский. "Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Москва 2019 г.

15. А.В.Слободенюк, А.А.Косова, Р.Н.Ан. Эпидемиологический анализ. Екатеринбург "ГБОУ" 2015 г.

16. Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов, Е.В.Кухтевич, Ю.Ю.Гришина, С.А.Михнева. Эпидемиология (Руководство для самоподготовки к практическим занятиям) Москва 2015 г.

III. Internet saytlar

<http://lex.uz>. – O'zbekiston Respublikasining normativ-huquqiy hujjatlari to'g'risidagi ma'lumotlar milliy bazasi.

<https://gov.uz/oz/sanepid/pages/sanitariya-va-gigiena-me-yorlari-hamda-qoidalari>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> _Pubmed ma'lumotlar bazasida sog'liqni saqlas'h ma'lumotlarini qidirishning universal tizimi AQSh milliy tibbiyot kutubxonasining yelektron resurs bazasi.

<https://www.who.int>. -Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti

<https://www.who.int/ru/publications/i/item/9789241580496>. Xalqaro sog'liqni saqlash qoidalari (2005)

<https://www.biosecuritycentral.org>.

<https://russian.iomcworld.org/scholarly/biological-safety-journals-articles-ppts-list-2159.html>

<http://privivka.uz/>

www.epidemiolog.ru

<https://biosafety.kz/>

<https://iris.who.int/home>

<https://www.cdc.gov/hygiene/cleaning-disinfecting/index.html>

https://icd.who.int/ru?utm_source=chatgpt.com